



École Plantasanté

Formations en Naturopathie, Phyto-Aromathérapie, Réflexologie
Fleurs de Bach et Médecines naturelles

www.plantasante.fr



RENTREE : NOVEMBRE 2024

Dans ce monde en mutation rapide, où l'humain cherche tout à la fois le sens de sa vie, ses racines, et un équilibre dans une nature en plein bouleversement, les approches « douces » de la vitalité, basées sur la prévention et la compréhension globale du corps et des émotions apparaissent comme une évidence.

L'**École Plantasanté** est un centre de formation de haut niveau mais à taille humaine, qui met un point d'honneur à proposer des **formations vivantes et interactives**, basées à la fois sur des **connaissances médicales et scientifiques actualisées**, ainsi que sur des pratiques traditionnelles ancrées dans les cultures populaires. Notre philosophie est d'envisager la santé humaine de façon **holistique**, c'est-à-dire en prenant en compte les dimensions physiques, émotionnelles et psychologiques de chaque personne. Pour chaque formation, nous vous proposons donc un contenu de **qualité** et un **accompagnement personnalisé**.

Cette **formation en présentiel d'ethnomédecine** vous propose de découvrir les médecines traditionnelles, pour poser un autre regard sur les pratiques de soin du monde entier. La formation vous permettra de mieux étudier les systèmes médicaux suivants dans leur globalité, en lien avec la conception de la maladie et les conseils pratiques associés :

- Médecines non occidentales (chinoise, ayurvédique, tibétaine, unani...).
- Médecines occidentales : médecine classique et grands enjeux de santé actuels.
- Naturopathie, reconnue comme la 3^{ème} médecine non-conventionnelle par l'OMS, après les médecines chinoises et ayurvédiques.

Par ailleurs, elle abordera aussi les aspects suivants :

- Contextes culturels des peuples autochtones, ou peuples racines.
- Cosmogonies et bases de l'anthropologie.
- Ethnobotanique et connaissance des plantes dans leurs milieux.
- Ethnopharmacologie ou préparation des plantes.
- Croyances et pratiques médicales, tradipraticiens, descriptions des maladies...



Public cible

Voir contrat ou convention

Objectifs de la formation

Voir contrat ou convention

Durée de la formation

Voir contrat ou convention

Progression pédagogique

Cette formation est découpée en 5 journées de formation, permettant d'aborder les bases de l'ethnomédecine, l'anthropologie et l'approche ethnosociologique, ainsi que les données de base en ethnomédecine et ethnopharmacologie.

Jour 1 :

L'ethnomédecine : une jeune discipline et son histoire

1. Autour d'une définition.
2. La reformulation moderne d'une démarche ancienne.
3. Une science interdisciplinaire.
4. Méthodes de recherche interdisciplinaires ou de la coopération à l'interdisciplinarité.
5. Les raisons du nouvel intérêt envers les savoirs et usages vernaculaires.

Jour 2 :

L'ethnomédecine : ses branches, ses méthodes dont l'ethnobotanique et l'ethnopharmacologie, l'anthropologie de la santé

1. Histoire de l'anthropologie de la maladie et regards de l'ethnologie sur la médecine.
2. L'histoire : réseaux d'influences et transmission des savoirs médicaux entre civilisations : savoir montrer le caractère indispensable des comparaisons interculturelles (médecine touareg ou maure par exemple).
3. Ethnobotanique et ethnopharmacologie.
4. Les méthodes de terrain.
5. Exploitation des données.

Jour 3 :

Médecine traditionnelle et médecine populaire en Europe

1. Définitions.
2. Les grandes étapes de la médecine en Europe : Antiquité, Moyen-Âge européen et dans l'espace de la médecine gréco-arabe et persane, temps modernes.
3. Sources des savoirs traditionnels en Europe et modes de transmission.
4. Influence de la médecine savante.
5. Influence de la sorcellerie et des pratiques magiques.

Médecine populaire dans les Vosges : une thérapeutique populaire européenne exemplaire ; représentations et théories

1. Les trois principales théories de la connaissance des remèdes (hors techniques chamaniques étudiées ailleurs) : la théorie des essais et des erreurs ; la théorie des signatures ; l'observation des animaux.
2. L'apport de la linguistique dans la connaissance de la maladie et des remèdes.
3. Cosmogonie populaire et médecine populaire : transferts du celtisme au christianisme dans les campagnes.
4. Structures corporelles.
5. Représentations des fonctions vitales.
6. Les conceptions de la maladie.



Jour 4 :

Ethnomédecine dans le monde à travers quelques cultures à tradition orale et les traditions médicales savantes

1. Parmi les grandes médecines traditionnelles asiatiques : Médecine ayurvédique.
2. Médecine traditionnelle chinoise et ses branches.
3. Un exemple de médecine asiatique de synthèse entre les traditions iranienne, chinoise et ayurvédique : la médecine tibétaine.
4. Médecines chamaniques avec les exemples amérindiens : tribus quechuas et shuar ou ashuar.
5. Médecines chamaniques avec les traditions mongoles soit anciennes précédant la période soviétique avant 1924 soit plus récente à partir de 1991.
6. Notions d'ethnopsychiatrie.

Jour 5 :

Médecine populaire en Europe : pratiques actuelles ; les pratiques et enseignements des peuples autochtones actuellement

1. Les thérapeutes traditionnels : rebouteux, herboristes, sorciers, magnétiseurs, guérisseurs par le secret...
2. Remèdes tirés des trois règnes.
3. Influence des religions européennes, et des religiosités sur la thérapeutique populaire.
4. Les thérapies manuelles (chiropraxie, ostéopathie, massages divers).
5. Les nouvelles thérapies : à base de plantes, les traitements du psychisme, dérivés de l'homéopathie, autres médecines alternatives reliées à l'invisible ou à des données ésotériques (acupuncture, kinésiologie, médecines des chakras...), risques de dérives.
6. La réception des thérapies complémentaires en France, dans la Communauté européenne, dans les pays latins et germanophones. Evolution politique, des mentalités, des croyances.
7. Les pratiques et enseignements des peuples autochtones actuellement.

Les formateurs et rédacteurs

Les cours sont assurés par **Christian BUSSER** (intervenant permanent), Dr en pharmacie et en ethnologie, membre du CA de la société française d'ethnopharmacologie (SFE), ancien chargé de cours d'ethnomédecine en Faculté de médecine de Paris et chargé de cours en ethnologie à Strasbourg. Christian BUSSER a réalisé de nombreuses enquêtes auprès de peuples racines.

L'encadrement

L'encadrement est exercé par :

- ✓ **Christian BUSSER**, directeur de l'École, docteur en pharmacie et en ethnologie, ancien directeur de recherche, de laboratoire et producteur de plantes médicinales, ancien pharmacien d'officine, et formateur en Facultés de pharmacie, de médecine et d'ethnologie, et dans diverses écoles privées en phyto-aromathérapie, membre fondateur de l'Association française d'aromathérapie clinique (AFAC).
- ✓ **Elisabeth BUSSER**, docteur en pharmacie, formatrice en phyto-aromathérapie.
- ✓ **Eléa HEBERLE**, docteure ès sciences assure l'ingénierie pédagogique, qui est une ressource et un accompagnement dans votre méthodologie d'apprentissage.

Le suivi de l'exécution du programme

Des feuilles de présence avec émargement par demi-journées permettront de suivre la bonne exécution du programme tout au long de la formation. Les connaissances seront évaluées grâce à des évaluations.



Appréciation des résultats et procédure de validation du certificat de réussite à la formation d'ethnomédecine niveau I :

La validation est obtenue après exercices oraux et de mise en situation pendant les cours ainsi que par réponses aux QCM proposés.

La législation actuelle permet au public de faire état de son certificat en ethnomédecine, à condition de ne conseiller que des plantes et produits autorisés en France, de ne pas conseiller de plantes médicinales sous monopole pharmaceutique ni de pratiquer l'exercice illégal de la médecine en diagnostiquant des maladies ou en utilisant des allégations santé relevant de l'exercice médical.

Note : La validation du cursus complet en 3 niveaux est faite par des mises en situation professionnelle et un mémoire menant au Certificat d'ethnomédecine permettant d'élargir toute pratique de médecine conventionnelle ou de conseils de médecine traditionnelle, non conventionnelle.

Moyens pédagogiques et techniques

Afin d'atteindre ces objectifs d'apprentissage, nous déployons de nombreuses solutions pédagogiques et techniques :

- ✓ Des cours clairs, lisibles, **enrichis par des synthèses permettant de retenir l'essentiel.**
- ✓ Des vidéos de support de cours, permettant d'aborder le cours papier d'une autre manière.
- ✓ L'accès illimité pendant toute la durée de la formation à une plateforme d'apprentissage en ligne, permettant de retrouver les supports de cours, vidéos et les ressources complémentaires d'intérêt pour son apprentissage.
- ✓ Des conseils méthodologiques pour mieux gérer son temps d'apprentissage et son assimilation.
- ✓ La mise en ligne de vidéos filmées des cours de présentiel en replay.
- ✓ Des travaux en sous-groupes présentiels et distanciels.

Modalités pratiques de la formation

Voir contrat ou convention.

Approfondissement consécutif à la formation

La formation complète d'ethnomédecine est certifiante après avoir effectué 3 modules d'apprentissage successifs incluant :

- ✓ Module I sur 5 jours
Les bases de l'ethnomédecine, l'anthropologie et l'approche ethnosociologique.
- ✓ Module II sur 7 jours
Formation sur les préparations de plantes, nécessaires pour une intervention auprès des peuples autochtones et de leurs « médecins soignants aux pieds nus ». 3 jours + 1 journée facultative à l'écomusée pour visite de la pharmacie d'autrefois, et l'évolution des croyances populaires : voir catalogue des formations de l'Ecole Plantasanté sous « Préparations à base de plantes ».

Participation à la formation **Signatures des plantes, niveaux I et II** de l'Ecole Plantasanté incluant parmi les 3 méthodes de connaissance des propriétés des plantes, particulièrement la méthode de lecture des signes dans les plantes, appelée par les peuples autochtones « communication avec l'esprit des plantes ». Cette méthode est particulièrement étudiée par les grands laboratoires pharmaceutiques à la recherche de nouveaux médicaments. Voir catalogue des formations de l'Ecole Plantasanté sous « Signatures des plantes, niveaux I et II », sur 2 fois 2 jours.



✓ Module III sur 10 jours minimum

10 jours complémentaires de formation à choisir parmi de nombreuses options d'ethnomédecine et d'anthropologie de la santé avec divers formateurs spécialisés.

Ce cours interactif sur les pratiques des peuples autochtones (ou racines ou premiers ou ancestraux) indique pour chaque tradition médicale écrite (savante) ou à transmission orale, leurs applications concrètes, leurs conseils thérapeutiques pour notre temps de bascule. Nous ferons ressortir l'utilité et la complémentarité de certains éléments avec nos pratiques actuelles.

Par exemple la roue amérindienne de la médecine nous donne des clés physiologiques et sur notre fonctionnement émotionnel permettant au thérapeute de mieux comprendre le déroulement de la vie, de dysfonctionnements dans le corps et l'âme en lien avec les 4 éléments de la tradition hippocratique.

Approches spécifiques dans le sens de ce qu'un professionnel de la santé ou thérapeute peut associer à sa propre pratique. Par exemple si je suis je suis naturopathe, cette formation me donne les clés de ce que peut m'apporter une première approche de la médecine tibétaine dans ma propre pratique.

La validation du cursus complet en 3 niveaux est faite par des mises en situation professionnelle et un mémoire menant au **Certificat d'ethnomédecine** permettant d'élargir toute pratique de médecine traditionnelle, non conventionnelle.